



Gribskov
Kommune

Tilsynsrapport dagtilbud

Brumbassen



2020

Indledning

Gribskov Kommune fører tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven. Det indebærer også tilsyn med, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser og til de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastlagt på området.

I Gribskov Kommune er tilsynet med til at understøtte udviklingen af dagtilbud af høj kvalitet. Det pædagogiske tilsyn bidrager til en tæt dialog om dagtilbuddets opgaveløsning og skaber indsigt og viden til dagtilbuddet, samarbejdspartnere og omverden. Tilsynet er derfor et vigtigt redskab til at udvikle den pædagogiske praksis. Tilsynsbesøget består af observationer af øjebliksbilleder af den pædagogiske praksis. Disse observationer dokumenteres i tilsynsrapporten.

Det pædagogiske tilsyn i Gribskov Kommune bygger på åbenhed, tillid og dialog. Det indebærer bl.a., at alle anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg dokumenteres skriftligt i tilsynsrapporter, som er tilgængelige på Gribskov Kommunes hjemmeside.

I Gribskov Kommune ligger ansvaret for gennemførelsen af tilsynet hos centerchefen på dagtilbudsområdet. Tilsynet understøttes i praksis af sekretariatet på dagtilbudsområdet samt lederen af dagplejen og dagplejekonsulenterne.

Tilsynsbesøg

Dagtilbudstype:	Integreret dagtilbud
Dagtilbuddets navn:	Brumbassen
Adresse: (alle matrikler)	Helsingevej 60, 3230 Græsted
Dagtilbudsleder:	Annette Rohrberg Jensen
Daglig pædagogiske leder(e):	
Medarbejderrepræsentant:	Pia Petersen, pædagog i børnehaven Vivian Kallsoy, pædagog i børnehaven Helle Olsson, pædagog i vuggestuen
Evt. repræsentant fra forældrebestyrelsen:	
Tilsynsbesøget gennemført dato:	2. juni 2020
Tilsynsbesøget gennemført som anmeldt/uanmeldt:	Anmeldt
Tilsynsførende:	Mie Stensgaard Hansen

Børnegruppen

Antal indskrevne børn i børnehave:	34 børn
---	---------



Antal indskrevne børn i vuggestue:	20 børn
Bemærkninger:	Ingen bemærkninger

Personaleforhold

Personalenormering og fordeling mellem pædagoguddannede og ikke uddannede medarbejdere:	<p>Børnehaven:</p> <p>2 pædagoger på 37 t.</p> <p>2 pædagoger på hhv. 33 og 35 t.</p> <p>2 medhjælpere på hhv. 32 og 37 t.</p> <p>1 pædagog studerende på 32 t.</p> <p>Vuggestuen:</p> <p>3 pædagoger på 37 t.</p> <p>2 medhjælpere på hhv. 32 og 33 t.</p> <p>1 PAU, der er under uddannelse til pædagog, på 35 t.</p>
Kompetenceudvikling, deltagelse i netværk:	<p>Hele medarbejdergruppen har deltaget i DGI kurser, der har til hensigt at give viden om og inspiration til børn og bevægelse.</p> <p>Vuggestuens pædagoger har deltaget i et kursus omkring Tilknytning og senere på året skal børnehavens pædagoger på det samme kursus.</p>
Bemærkninger:	Ingen bemærkninger

Pædagogisk læringsmiljø og inkluderende børnefællesskaber

<p>Relationer og samspil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samspillet mellem børn og voksne • Børnenes indbyrdes samspil • Plads til og accept af forskellighed • Inklusion og antimobbestrategi 	<p>Observationerne kan bl.a. fremhæve:</p> <p>Brumbassen har et børnesyn, der inviterer til deltagelse og inddragelse. Dette kan ses og høres ud fra den måde de snakker med børnene og er nysgerrige på børnenes intentioner; "jeg kan se du bliver ked af det, hvad skete der", "hvad kunne du tænke dig".</p> <p>Børnene hjælper hinanden og inviterer hinanden ind i legene.</p> <p>Både i vuggestuen og i børnehaven holdes der samling, hvor der synges og snakkes om vejr og vind. Disse samlinger understøttes af konkrete, f.eks. en mariehøne, når der synges om mariehønen Evigglad og billeder af skyer, sol, regn, når der tales om vejret.</p> <p>Der er fokus på, at alle børn føler sig som en del af fællesskabet og at alle børn har nogle kompetencer, der er vigtige.</p>
---	---

Det fysiske og inspirerende	I Brumbassens indgang er der hængt relevante beskeder og informationer op, bl.a. informative plakater om hvert læreplanstema og hvad de betyder. Der er
------------------------------------	---

<p>børnemiljø:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støjniveau, indeklima, hygiejne, garderobe, legeplads mv. • Plads til fysisk udfoldelse og stilleaktiviteter mv. • Inspirerende og stimulerende indretning ude og inde 	<p>også et overblik over institutionens samarbejdspartnere, bl.a. FSI rådgivere. Det giver et godt overblik for forældre og andre besøgende.</p> <p>Institutionens lokaler er lyse og rare at træde ind i. Der er rolige farver og billeder i øjenhøjde. Der er hængt tavler op, der er støjdæmpende og giver en god akustik i rummene.</p> <p>Kvadratmeterne i Brumbassen er indrettet, så der er plads til både fordybelse lidt mere fysisk udfoldelse. Der er mulighed for at dele børnene op i mindre grupper.</p> <p>Der er billeder og kreative kreationer, der indbyder til samtale, bl.a. illustrationer, der passer til sange, rim og remser, så børnene kan genkende sangene eller remserne ud fra billederne.</p> <p>Legepladsen er delt op, så vuggestuen og børnehaven har hver deres legeplads, dog besøger de hinanden ofte.</p> <p>Fælles for begge legepladser, er at der er mulighed for mange forskellige aktiviteter, bl.a. huler, hvor børnene kan lege og føle at de er alene, store græsarealer, hvor der kan løbes, bænke hvor der kan tegnes og males, en hoppepude, hvor der kan hoppes, og bakker, der udfordrer motorikken.</p> <p>Brumbassen har en tilbygning, Skolehuset, tilknyttet, hvor skolebørnene er 1 gang om ugen, hvor der er fokus på leg og læring på den lidt mere "skoleagtige" måde, med tal og bogstaver.</p> <p>I Skolehuset er der også et motorikrum, som alle børnene i Brumbassen benytter.</p>
---	--

<p>Leg og læring – aktiviteter i den pædagogiske hverdag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legefællesskaber • Spontan og selvorganiseret leg • Rammesatte og pædagogiske legeaktiviteter • Læringsaktiviteter • Alsidigt, trygt og inddragende læringsmiljø 	<p>Der er fokus på, at der sker læring gennem leg og at personalet følger børnenes spor. Personalet har en overordnet plan og inddrager børnene i planlægningen og bruger deres inputs i aktiviteterne. Selvfølgelig i det omfang det kan lade sig gøre.</p> <p>F.eks. i vuggestuen hvor der har været stor interesse for små dyr og insekter, så bliver der fundet dyr på legepladsen, sunget sange og læst bøger om emnet og efterfølgende hængt tegninger op, som børnene selv har været med til at kreere. Disse tegninger indbyder til samtale og gentagelser og derigennem læring.</p> <p>I Brumbassen har personalet fokus på at børnene bliver selvhjulpne, bl.a. ved hoppepuden, hvor børnene selv tager sko og strømper af, putter strømperne ned i skoene og putter dem i kurven. Dette bliver gjort med hjælp fra de voksne og børnene hjælper også hinanden.</p> <p>Under corona har forældrene afleveret børnene ved indgangen, og det har givet børnene mulighed for selv at stille madpakken i køleskabet, selv at hænge jakken i garderoben og derved opleve et ansvar og glæden ved at kunne selv.</p>
---	--

Den pædagogiske læreplan

<p>Hvornår har dagtilbuddet sidst udarbejdet en pædagogisk læreplan (måned, år):</p>	<p>Brumbassen er i gang med udarbejdelsen af de nye styrkede læreplaner og der bliver arbejdet med læreplanerne på personalemøder og i hverdagen.</p>
<p>Etablering af evalueringskultur i dagtilbuddet:</p>	<p>Personalet evaluerer løbende på deres projekter og aktiviteter. Disse bliver så justeret ved afslutningen af aktiviteten. Medarbejderne oplever at det er igennem evalueringen de lærer hvad der fungerer godt og hvad der fungerer mindre godt.</p>
<p>Det pædagogiske</p>	<p>I Brumbassen arbejder de med projekter og aktiviteter, der favner alle seks</p>

læringsmiljø på tværs af de seks læreplanstemaer:	temaer. F.eks. natur, hvor der snakkes om dyr, bevægelseslege, hvor de bevæger sig som dyr osv.
Bemærkninger:	Brumbassens personale arbejder målrettet med de nye styrkede læreplaner og er opmærksomme på at få alle temaerne inkluderet i aktiviteterne.

Sprogvurderinger og sprogstimulering

Sprogvurdering af 3-årige børn med sproglige udfordringer:	Den sprogansvarlige i vuggestuen laver sprogvurderinger af de 3-årige inden de starter i børnehave. Den sprogansvarlige i børnehaven sprogtester alle børn 1 gang om året.
Tilrettelæggelse af sprogstimulering i dagtilbuddet:	Der er fokus på sprog og på sprogstimulerende aktiviteter, bl.a. dialogisk læsning, spille spil i mindre grupper, øjenkontakt og at den voksne lytter og giver barnet tid til at formulere et svar og derved opnå både turtagning og dialog.
Bemærkninger:	De sprogansvarlige er opmærksomme på at sproget skal styrkes og der er fokus på turtagning, sprogforståelse og udtale.

Børn i udsatte positioner

Det pædagogiske læringsmiljø og børn i udsatte positioner.	Personalet har fokus på de udsatte børn og er opmærksomme på at få alle kompetencer i spil, så alle børn inviteres ind og inddrages i fællesskabet. For alle børnene er det vigtigt med struktur og forudsigelighed.
Den forebyggende konsultative indsats (FKI), den fremskudte Socialfaglige Indsats (FSI) og Gribskovmodellen:	Der er et godt samarbejde med FKI og FSI. Forum på Tværs er et godt redskab og personalet giver udtryk for at det fungerer godt.
Bemærkninger:	Personalet i Brumbassen er bevidste om at alle børn skal inkluderes og være en del af børnefællesskabet.

Samarbejde med forældre

Forældresamarbejde:	Der afholdes forældremøder 1-2 gange om året med god opbakning fra forældregruppen. Der er generelt god opbakning til de arrangementer Brumbassen inviterer familierne til, bl.a. bedsteforældredag, julefest, Halloweenfest og sommerfest. Intra fungerer, men kan altid blive bedre.
<ul style="list-style-type: none"> • Forældremøder • AULA/intra • forældrebestyrelsen 	
Bemærkninger:	Vigtigt at få alle forældre med på Intra.



Samarbejde med skoler og lokalsamfund

Samarbejde med skoler: <ul style="list-style-type: none"> • brobygningsmøder • overleveringspapirer 	<p>Brumbassen har et godt og velfungerende brobygningsarbejde med Blistrup Skole.</p> <p>Et år før skolestart mødes børnehaveklasselæreren med en fra Brumbassen, hvor de planlægger det kommende års aktiviteter for de kommende skolebørn, så overgangen bliver så tryk og god som mulig.</p> <p>Både forældre og medarbejdere giver udtryk for at dette fungerer godt.</p>
Inddragelse af lokalsamfund: (biblioteker, museer, erhvervsliv, idrætstilbud, ungdomsskolen/HUC mv.)	<p>Brumbassen bruger nærmiljøet, bl.a. en årlig tur i kirke til jul, besøg på det lokale plejehjem, hvor de ældste børn går Lucia.</p> <p>I forbindelse med brobygningsarbejdet, bruges Blistrup Skoles udearealer også.</p>
Bemærkninger:	<p>Brumbassen er opmærksom på at bruge deres nærmiljø.</p>

Tilsynsbesøgets vurderinger

Anbefalinger på baggrund af tilsynsbesøget:	<p>Tilsynsbesøget vurderer at Brumbassen er et velfungerende dagtilbud, der har en personalegruppe med fokus på udvikling og evaluering. Det er et dagtilbud hvor leg og læring vægtes højt. Det er vigtigt for personalet at give børnene en oplevelse af ansvar, deltagelse og selvhjulpethed med støtte.</p> <p>Både børn, forældre og medarbejdere giver udtryk for at de trives i dagtilbuddets hverdag og dette afspejles også i tilsynsbesøgets vurdering.</p> <p>I et udviklingsperspektiv kan det på baggrund af tilsynsbesøget anbefales, at personalet har opmærksomhed på, at der i løbet af dagen skabes rum med ro omkring børnene, f.eks. ved måltidet, hvor der var en oplevelse af uro med mange voksne, der gik omkring og skænkede vand, hentede madkasser og stod bag ved børnene.</p>
Henstillinger på baggrund af tilsynsbesøget:	<p>Ingen henstillinger.</p>
Konkrete aftaler/handlinger:	
Opfølgning på tilsynsbesøget:	<p>Normal kadence</p>

Tilsynsrapporten er udarbejdet: (dato og navn)	<p>03.06 2020</p> <p>Mie Stensgaard Hansen</p>
---	--



